INSTITUTO DE FORMACIÓN

DE LÍDERES

Nombre de la materia: “EL JEFE COMO MENTOR”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metodología**:Clases virtuales on line. | **Tipo**: Teórico conceptual con enfoque centrado en el/la participante. | **Requisitos curriculares**:Miembros del CD, Jefes e integrantes de Jefaturas. | **Conocimientos y habilidades previos**:Comunicación y expresión, lectura y comprensión de textos, pensamiento crítico, trabajo autónomo y trabajo colaborativo. |

**1. DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La asignatura EL JEFE COMO MENTOR tiene los siguientes objetivos:

1. **Objetivo general:**
	* Formar y entrenar a los Jefes dándoles las herramientas propias del mentor para que sean buenos formadores de todos/as aquellos/as que están bajo sus órdenes.
2. **Objetivos específicos:**
* Acompañe, forme, guie y oriente a quienes tiene a su cargo;
* Enseñe orientando con objetivos claros;
* Re-piense su estar siendo y, desde allí, su hacer cotidiano;
* Oriente a quienes dependen de él y trabaje en equipo;
* Genere encuentros productivos con los demás integrantes del cuartel;
* Descuba y re-oriente a todos/as aquellos/as que presenten dificultades;
* Descubra que para de su vocación es la de ser un/a líder en servicio que debe ser formado;
* Dirija sus saberes de manera que sea medio para que otros/as también los adquieran;
* Motivar-lo/a, impulsar-lo/a, animar-lo/a para a que logre sus objetivos y sea mejor persona;
* Examine sus hábitos de trabajo;
* Desarrolle las cualidades propias del buen Jefe Mentor;
* Despertarle deseos de superación;
* Educarle su voluntad y emociones;
* Motivarlo/a para que se despierte en él/ella el deseo de ser auténtico/a líder en servicio;
* Generarle el deseo de trascendencia para que sea sustentable como persona y Jefe.

La asignatura forma parte del área de Formación integral que es obligatoria para todos los programas educativos de la Escuela Provincial y de las acciones de capacitación de los miembros de las distintas CD de acuerdo con los requerimientos de profesionalización del Sistema Nacional.

**2. CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL PERFIL DEL EGRESADO**

1. Lograr que los Jefes de todo cuartel de bomberos adquieran las cualidades y habilidades de un mentor y lo vean como un enorme beneficio personal y laboral.
2. Lograr en los Jefes, y en aquellos que dependen de ellos, un mayor afán de servicio, deseos de ser mejores profesionales de su oficio y personas más felices con su vocación.

**3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y/O TRANSVERSALES**

* Pensamiento colaborativo
* Trabajo personal y en equipo
* Creatividad e innovación
* Liderazgo en servicio
* Comunicación interpersonal abierta

**4. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIDAD O EJE** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
| **1** | **Conocerme a mí mismo para conocer lo demás.** | **1****.**Objetivos para los Jefes.**2.**Origen de la tutoría y la mentoría: los mitos y la historia nos enseñan. **3.**Conocer-me para saber ser y hacer. **4.**Cómo lograr ser sustentable.**5.** Los desafíos de los siglos XIX y XX.**6.** Los desafíos del siglo XXI.**7.** Algunos logros personales sustentables.**8.** Algunas reflexiones.**9.**Saber que habrá turbulencias. **10.**Los nuevos talentos.**11.** Saber que habrá turbulencias. **12.** Primero lo primero.**13.** En qué consiste imaginar.**14.** Cómo y cuándo imaginar. |
| **2** | **El Jefe como mentor.** | **15****.**¿Qué es un tutor? ¿Qué es un mentor? Acciones propias. **16.**El jefe como mentor**17.** Motivación. **18.** Actitud, tipos.**19.** Conocer-me, amar-me. |
| **3** | **La esencia del Jefe mentor.** | **20.**Aspectos esenciales del jefe como mentor. **21.**El accionar del jefe mentor. **22.**Pilares de su formación. **23.** La trampa de la misión y la pérdida de valores.**24.**Los valores del Jefe definen el clima laboral.**25.**La lección de Bielsa.**26.** Hacer volar a los que caminan.**27.**Prioridades del Jefe.**28.**Clima laboral. |
| **4** | **Aprender a conocer al otro desde su propia realidad.** | **29.**El jefe mentor debe ser un nuevo descubridor.**30.** Ser honesto con la verdad.**31.**Observador, líder y navegante. **32.**Perros vs gatos.**33.**Coherencia: primero lo primero o primero lo último. **34.**Escala de valores.**35.** El éxito. |

**5. DINAMICA DE TRABAJO**

* Se trabajará sobre cuatro unidades o ejes.
* Cada unidad o eje se subdivide en dos partes: una Clase y una Clase práctica.
* La Clase y la Clase de Apoyo se hacen en días separados.

**6. EVALUACIÓN**

El proceso evaluativo constará de tres instancias:

1. Lectura del material seleccionado para cada eje.
2. Interactuar en el foro.
3. Presentación de un escrito final en el que cada asistente deberá responder a dos preguntas por cada clase teórica y práctica: 1) ¿Qué me llevé? 2) ¿Para qué?

**7. VIDEOS DE INICIO AL CURSO Y A CADA MÓDULO**

* **DE INICIO AL CURSO:**
	+ [**https://drive.google.com/file/d/1F6-GdIcfeOnQuPN5K7CQKquV4jBK4p0r/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1F6-GdIcfeOnQuPN5K7CQKquV4jBK4p0r/view?usp=sharing)
* **DE INICIO AL MÓDULO 1:**
	+ [**https://drive.google.com/file/d/1Zmz4ZPzOL4StjCOvr7ag7997WXGInUz2/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1Zmz4ZPzOL4StjCOvr7ag7997WXGInUz2/view?usp=sharing)
* **DE INICIO AL MÓDULO 2:**
	+ [**https://drive.google.com/file/d/1B2XeHjJshwUrznycSWT0xEYim5W1zorL/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1B2XeHjJshwUrznycSWT0xEYim5W1zorL/view?usp=sharing)
* **DE INICIO AL MÓDULO 3:**
	+ [**https://drive.google.com/file/d/1012O5Z2g4sWws4EHrm6EJCBso0DaRA5I/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1012O5Z2g4sWws4EHrm6EJCBso0DaRA5I/view?usp=sharing)
* **DE INICIO AL MÓDULO 4:**
	+ [**https://drive.google.com/file/d/1VU7yL2BbQDO03lD2TO3pJ1RgiE3rTWYZ/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1VU7yL2BbQDO03lD2TO3pJ1RgiE3rTWYZ/view?usp=sharing)

**8. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA MATERIA**

* “Mentor 101”. John C. Maxwell.

<https://educacioncofrem.edu.co/assets/del-mentor--julio.pdf>

* “Desarrollo de competencias de mentoring y coaching”. Beatriz Valderrama.

<http://www.integraorg.com/wp-content/docs/El%20Management%20efectivo.pdf>

* “El líder que sirve”. Alejandro Marchesán.

<https://docplayer.es/8216349-Alejandro-g-marchesan.html>

* “Coaching para el éxito”. Talene Miedaner.

<https://training.crecimiento.ws/wp-content/uploads/2017/08/Talane-Miedaner-Coaching-Para-El-Exito.pdf>

* “El caballero de la armadura oxidada”. Robert Fisher.

<http://courseware.url.edu.gt/Facultades/Facultad%20de%20Teolog%C3%ADa/Magis%20Landivariano%20Material/Libros/El%20caballero%20de%20la%20armadura%20oxidada.pdf>

* Artículo de María Rosa Soler Anglés, “El mentoring como herramienta de motivación y retención de talento”.

<http://pdfs.wke.es/2/2/7/6/pd0000012276.pdf>

* Artículo de Doug and Polly White, “No permitas que lo urgente sobrepase a lo importante”.

<https://www.entrepreneur.com/article/309676>

* Artículo de Nadia Goodman, “Tres situaciones difíciles con empleados y cómo superarlas como un gran líder”.

<https://www.entrepreneur.com/article/266018>

* Artículo y/o video del Psicólogo Manuel Pérez, “Diez formas de mantener la calma en momentos difíciles”.

<http://www.nuecesyneuronas.com/10-formas-de-mantener-la-calma-en-momentos-dificiles/>

* Recursos Coaching

<https://www.recursoscoaching.com>

**9. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA Y VIDEOS POR MÓDULO**

**MÓDULO 1**

* **CLASE:**
	+ Del libro “El líder que sirve” de Alejandro Marchesán, leer sólo capitulo 16.
* **CLASE PRACTICA:**
	+ “El caballero de la armadura oxidada”. Robert Fisher

**MÓDULO 2**

* **CLASE:**
	+ Del libro “Mentor 101” de John C. Maxwell, leer la Parte 1: “Prepararse para ser mentor de otros”.
	+ Recursos Coaching, leer “Cómo tener más confianza y seguridad en uno mismo (con ejercicios)”.
* **CLASE PRACTICA:**
	+ Ver película “La leyenda de Bagger Vance”. Son 17 videos cortos que muestran las partes más importantes de la película.

<https://www.youtube.com/watch?v=t4oXsNRtmDY&list=PLB4065321B59649F2&index=1>

**MÓDULO 3**

* **CLASE:**
	+ Del libro “Mentor 101” de John C. Maxwell, leer la Parte 2: “Dedicarse al proceso de ser mentor”.
	+ Recursos Coaching, leer “Creencias limitantes: qué son y cómo eliminarlas de tu vida”.

<https://www.recursoscoaching.com/coaching-personal/eliminar-creencias-limitantes/>

* **CLASE PRACTICA:**
	+ Practicas del Liderazgo.

**MÓDULO 4**

* **CLASE:**
	+ Del libro “Mentor 101” de John C. Maxwell, leer la Parte 3: “Llevar a las personas más alto”.
	+ “Coaching para el éxito” de Talene Miedaner, Capítulo VII, “En lugar de trabajar duro, hazlo con inteligencia”.
* **CLASE PRACTICA:**
	+ Ver video de Carlos Páez Sobreviviente al accidente en los ANDES.

<https://youtu.be/LT0eEAqeUb8>

**10. BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA**

* “Mentoring: haga crecer a sus colaboradores”. Chip R. Bell.
* “Mentoring: guía del mando directivo para ser un mentor eficaz”. Norman Cohen.
* “Mentoring, Técnicas para motivar, desarrollar las relaciones, potenciar el talento y mejorar la productividad”. David Clutterbuck.
* “El mentor, guía de mentoring para la gestión y el liderazgo empresarial”. Daniel Sánchez Reina.
* “El arte de soplar brasas”. Leonardo Wolk.
* “Qué es el mentoring y cómo puede beneficiarte”. Sebastián Pendino.
* “El arte de ser un mentor”. Darlene Zschech.